

Roll No. ....

Total Pages : 4

**2647/M**

**M-10/2051**

**ENVIRONMENT EDUCATION**

Paper–XXV & XXVI

Option–(x)

Semester–IV/VIII

Time Allowed : 1½ Hours] [Maximum Marks : 35

**Note :** The candidates are required to attempt **one** question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

**SECTION—A**

1. Discuss the meaning and objectives of Environment Education. 10

**2647/M/730/W**

[P. T. O.

2. What is Environment awareness? How can it be created through Education. 10

**SECTION—B**

3. What do you mean by the term 'Education for sustainable development'? Explain in detail. 10
4. What are environment ethics? Discuss the related issues and solutions. 10

**SECTION—C**

5. Write short notes on the following : 5×3=15
- (i) Green house effect.
- (ii) Polar melting.
- (iii) Programmes of Environmental Education for School Children.
- (iv) Environmental Pollution.
- (v) Conservation of Natural resources.

**2647/M/730/W**

2

**PUNJABI VERSION**

**ਨੋਟ :** ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਹਰੇਕ ਵਿਚੋਂ **ਇਕ-ਇਕ** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

**ਭਾਗ—A**

1. ਵਾਤਾਵਰਨਕ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
2. ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਕੀ ਹੈ? ਸਿਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? 10

**ਭਾਗ—B**

3. ਸ਼ਬਦ 'ਚਿਰ-ਸਥਾਈ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸਿਖਿਆ' ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
4. ਵਾਤਾਵਰਨਕ ਨੈਤਿਕਤਾ ਕੀ ਹੈ? ਸਬੰਧਤ ਵਿਵਾਦਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

**ਭਾਗ—C**

5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :  $5 \times 3 = 15$ 
  - (i) ਗਰੀਨ ਹਾਊਸ ਪ੍ਰਭਾਵ।
  - (ii) ਧਰੁਵੀ ਪਿਘਲਣਾ।
  - (iii) ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਾਤਾਵਰਨਕ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ।
  - (iv) ਵਾਤਾਵਰਨਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ।
  - (v) ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।